

GXUs antimobbestrategi

Skolens strategi mod mobning har til formål at fremme trivsel, og arbejde frem mod et ungemiljø uden mobning. Vi ønsker at fremme en løbende og handlingsorienteret dialog om trivsel, ligesom vi vil synliggøre tiltag og redskaber, der kan forebygge eller løse konkrete mobningstilfælde.

Vi forudsætter, at elever, skolens medarbejdere, forældre og andre involverede parter tager ansvar for at forhindre mobning.

Definitioner

Trivsel betyder, at man

- tør udtrykke sin holdning
- respekterer hinanden og anerkender andre og deres holdninger
- ikke er bange for at blive ekskluderet af fællesskabet
- færdes i et miljø, der fremmer livsglæde, selvværd og sundhed

Mobning er en persons eller gruppes systematiske forfølgelse eller udelukkelse af en eller flere personer.

Der kan være tale om:

- Fysisk forulempelse som eksempelvis skub, slag, spark etc.
- Trusler og hån, samt det at sige ubehagelige og krænkende ting, herunder også på sociale medier.
- Handlinger uden ord ved brug af grimasser eller gestus.

En *konflikt* er en uenighed, en uoverensstemmelse eller en konkret ansændt episode mellem to eller flere personer eller grupper. I modsætning til mobning er magtforholdet mellem de involverede lige.

Hvad gør vi for at forebygge mobning?

Medarbejderne taler med de unge om deres trivsel.

På infomøderne i 10. Klasse udarbejdes der klasseregler, der giver eksempler på, hvordan vi efterlever skolens værdier og normer.

Lærerteamene har løbende elevernes trivsel på dagordenen til deres møder.

Elevernes trivsel er et fast punkt på klassekonferencerne.

Den enkelte elevs trivsel skal være fast indhold ved elevsamtaler og skole/hjem samtaler.

Hvad gør vi, når mobning er konstateret, og hvad gør vi for at sikre, at det ikke gentager sig?

Når teamets lærere opdager, at der muligvis finder mobning sted, handles der øjeblikkeligt.

Lærerteamet i den berørte klasse kontakter skolens ressourcepersoner, som vejleder om håndteringen af den aktuelle situation. Derudover henviser ressourcepersonerne til materiale om løsning af mobbeproblematikker og forebyggelse af mobning generelt.

I konkrete tilfælde af mobning afdækkes følgende forhold:

- Hvem er offer?
- Hvem er de centrale mobbepersoner?
- Hvordan finder mobningen sted?
- Hvad er omfanget af mobningen?

Lærerteamet sikrer, at:

- der holdes samtale med mobbeofferet
- der holdes samtaler med øvrige centrale mobbepersoner
- mobbeofferets og de centrale mobbepersoners forældre er informeret om den konkrete mobning
- informationen til forældrene indeholder en beskrivelse af, hvad teamet ved om den konkrete mobning, hvad teamet vil gøre for at stoppe mobningen, og hvad teamet mener forældrene kan gøre for at få stoppet mobningen.

Ledelsen bistår under hele forløbet lærerteamet med at få løst mobbesituationen. Ledelsen deltager, hvis det skønnes nødvendigt, i teammøder, samt i møder med elever eller forældrene.

Hvad gør vi for at udvikle de ansattes kompetencer i forhold til at fremme elevernes sociale trivsel og modvirke mobning?

Skolens ressourcepersoner sikrer, at der forefindes materiale, som kan vejlede og inspirere lærere og pædagoger til at arbejde med klassens trivsel og forebyggelse af mobning.

Hvilke ressourcepersoner kan elever, ansatte og forældre henvende sig til med spørgsmål vedrørende elevernes sociale trivsel?

(Inklusionsvejledere, klassens lærere og pædagoger, skolepsykologer etc.)

Hvordan gør vi vores antimobbestrategi kendt af alle?

Antimobbestrategien ligger på vores hjemmeside.

Strategien fremlægges til drøftelse i elevrådet.

Hvornår og hvordan evalueres antimobbestrategien?

Strategien evalueres minimum hvert tredje år gennem en kortlægning af skolens undervisningsmiljø. Der laves i den forbindelse en lignende afdækning af undervisningsmiljøet i foråret 2017. Denne anvendes som grundlag for evalueringen.

Ledelsen giver bestyrelsen en årlig statusrapport om trivsel og mobning.

Bestyrelsen drøfter og justerer antimobbestrategien på baggrund af kortlægningen og ledelsens rapport.