

**Mødedeltagere:**

Mødet afholdes på GXU
Der serveres en let anretning

Mødedeltagere:Forældrevalgte

Maria Holgersen (ej mødt)
Anders Nørgaard
Morten Frank

Medarbejderrepræsentanter

Lisbeth Singer (Afbud)
Jens Fønss Jørgensen

Fra organisationer med interesse i GXU

Tue Hækkerup (Afbud)
Eva Steensen (Afbud)
Tina Jensen
Karina Marcher
Vakant
Elevrepræsentanter
Vakant
Vakant

Sekretærer

Jesper Væver Jensen
Annette Thisted
Mia Langner

	Dagsorden	Beslutninger og bemærkninger
384	Godkendelse af dagsorden	Dagsorden blev godkendt
385	Præsentation af bestyrelsesmedlemmerne og konstituering af Bestyrelsen.	Bestyrelsesmedlemmerne præsenterede sig Bestyrelsen konstitueredes sig og valgte Morten Frank til formand og Anders Nørgård til næstformand. Jesper gennemgik GXU forskellige tilbud til de unge.
386	Møde mellem GXUs bestyrelse og Børne- og undervisningsudvalget (BUU) den 10. oktober kl 18 på Gladsaxe skole På bestyrelsesmødet drøftedes hvilke pointer og spørgsmål det vil være vigtigt at fremhæve i mødet med BUU i forhold til de tre nedenstående punkter, som er på dagsordenen til mødet:	På baggrund af gennemgangen af GXUs aktiviteter under forrige punkt besluttede bestyrelsen, at det overordnede budskab til BUU er at gøre opmærksom på de muligheder som GXU har igennem Ungdomsskolelovens fleksibilitet for at være en central spiller på ungeområdet både i forhold til arbejdet med uddannelsesafklaring generelt og specifikt for unge med støttebehov. Ad 1) Det er et initiativ, som trækker i retningen af kommunens målsætning om et procents stigning på

<p>1) Ny ordning for 10. klasse med 12 ugers brobygning på erhvervsuddannelserne. Dette skoleår er første år, hvor denne model afprøves. Det er intentionen med denne model at have fokus på uddannelsesafklaring og give eleverne et grundigt kendskab til de lokale ungdomsuddannelser: SOSUH, TEC, Gladsaxe Gymnasium og Unord.</p> <p>2) Udviklingen i GXUs Heltidsundervisning i relation til de kommunale indsatser for støttekrævende børn og unge. Antallet af visiterede elever på GXU er vokset over de seneste år i takt med, at vi i samarbejde med PPR og Familieafdelingen har udviklet nye tilbud til en bredere målgruppe af unge. Det drejer sig, udover vores allerede eksisterende grupper til unge med kognitive vanskeligheder og unge med socio/emotionelle vanskeligheder, om grupper til unge med autisme og et skolebehandlingstilbud til unge med alvorlige skolevægringsproblematikker og unge med lettere behandlingsbehov.</p> <p>3) Der er sket en drastisk udvikling i elevtallet i GXUs modtagerklasse. Det skyldes dels flygtninge fra Ukraine, men der er også en stor stigning af elever fra andre lande – især Iran. Dette afstedkommer et større træk på både personale og lokaleressourcer.</p>	<p>søgningen til EUD. Tilbuddet er etableret på baggrund af en erkendelse af, at de unge har brug for bedre præsentation af EUD end hvad de almindelige brobygningsforløb kan.</p> <p>Ordningen har betydning for målgruppen. Vi sigter på de uafklarede. Ordningen løser ikke alt for alle. Udviklingen i søgningen til 10. klasse synliggør, at vi står med en gruppe af unge, hvor betragtelig del har udfordringer udover det faglige. Det kalder på en drøftelse af hvor finmasket en tilbudsvifte, der behov for.</p> <p>Ad 2) GXU har en særlig profil med sigte på uddannelsesafklaring af unge i disse målgrupper. I det tværprofessionelle samarbejde har GXU en særlig position, da vi samarbejder med alle skolerne. Det vil vi gerne udvikle og sætte denne viden i spil – både i form af tilbud til de unge og dialog med skolerne.</p> <p>De nye tilbud er etableret i tæt samarbejde med PPR og Familieafdelingen. I takt med at vi udvikler det tværprofessionelle samarbejde ud på denne måde, bliver vi opmærksomme på om de unge får den relevante støtte. I den samarbejdsstruktur mellem Familieafdelingen og Ungeenheden, som blev vedtaget med implementeringen af KUI-loven, oplever vi en uensartethed i blikket på støttesystemet omkring den unge - herunder familien. Det kalder på en drøftelse heraf i forlængelse af den nye tværprofessionelle samarbejdsstruktur.</p> <p>Ad 3) Dette giver en række praktiske og økonomiske udfordringer, som vi går i dialog med forvaltningen om, herunder genhusningen af Søborg skole. Men vigtigere er en afklaringen af hvad vi i forhold til uddannelse og udskoling stiller op. Hvad er en relevant målsætning for denne gruppe af unge, der er indstillet på kun at opholde sig midlertidigt i Danmark. Særlig i lyset af midlertidigheden realistisk set bliver af en varighed, så det bliver indgribende i den periode i de unges liv, hvor de står på tærsklen til uddannelsesvalg og på vej videre ud af skolen. Det er en drøftelse som er nødvendig på flere niveauer, da der for disse unge ikke er tydelige veje ind i det ordinære uddannelsessystem, herunder</p>
---	--

		FGU.udfordringer bliver selvfølgelig Vi skubber en problemstilling foran os
387	Mødeplan for GXUs bestyrelse Der foreslås følgende møde- række: 10. oktober kl 18 – 19.15 møde med BUU (Mødet afholdes på Gladsaxe skole) 22. november kl. 17 – 20 19. januar kl. 17 – 20 6. marts kl. 17-20 9. maj kl 17-20	Møderækken blev vedtaget med en enkeltændring. Mødet den 6. marts bliver rykket til den 7. marts.
388	Eventuelt	Jesper orienterede om at Trine Danø er stoppet som faglig leder på GXU og vi i ledelsesteamet er i gang med at analysere hvilket behov for ledelse vores forskellige aktiviteter har behov for, inden vi tager stilling til den videre proces. Anders gjorde opmærksom på sin oplevelse af mangelfuld kommunikation omkring skolegangen i 10. klasse. Det blev besluttet at tage principper om kommunikation på som et punkt på det kommende møde. Det blev også besluttet at tage genhusningen af Søborg skole på dagsordenen på et kommende møde. GXUs budget for 2023 skal på som punkt både på næste møde og på mødet i januar Det blev også efterspurgt at vi laver et årshjul for bestyrelsesarbejdet
389	Rundvisning og præsentation af GXUs forskellige aktiviteter	Præsentationen af GXU aktiviteter blev taget under punkt 385. Tiden var for fremskredet til at lave rundvisningen.