



GXU

REFERAT

Referat fra Bestyrelsesmøde 27. marts 2023

Dato: 20-04-2023

Af: Jesper Væver Jensen

Sag/Journal nr.: 22-2-17.01.05-P35

Mødet afholdtes kl 17 -20 på GXU.

Mødedeltagere:Forældrevalgte

Maria Holgersen Ej mødt

Anders Nørgaard Afbud

Morten Frank

Medarbejderrepræsentanter

Lisbeth Singer Afbud

Jens Fønss Jørgensen Afbud

Fra organisationer med interesse iGXU

Tue Hækkerup

Eva Steensen

Tina Jensen Afbud

Karina Marcher Afbud

Vakant

Elevrepræsentanter

Vakant

Vakant

Sekretærer

Jesper Væver Jensen

Annette Thisted

Mia Langner

	Dagsorden	Bemærkninger og bilag
406	Godkendelse af dagsorden	Godkendt
407	Godkendelse af referat	Godkendt
408	<p>GXUs modtagerklasse Som opfølgning på punkt 402 på sidste bestyrelsesmøde skal bestyrelsen drøfte udskolingsperspektiverne for eleverne i modtagerklassen. Drøftelsen tager udgangspunkt i et oplæg fra lærerteamet i modtagerklassen.</p>	<p>Hans Emborg, Tanya Dewland og Thomas Munding, der er lærere i modtagerklassen gav introduktion til deres arbejde. Der blev også uddelt en kort skriftlig beskrivelse af tilbuddet (Se nedenfor) Elevtallet er steget fra 15-20 elever til 56-58 på et år. Der er behov for differentiering og dermed også muligheder for holddeling. Det kræver plads. Der er store forskelle i elevernes skolekultur og den skolekultur, som de møder i Danmark.</p> <p>Ukraineeleverne er nervøse for hvordan de kan komme videre, når de står med en ukrainsk online eksamen. Der er mange af ukrainerne, som er frustreret over kvaliteten af onlineundervisningen.</p>

		<p>Det er derfor vigtigt, også af sociale årsager, at de kommer i skole og lærer dansk, hvis de skal blive i landet og tage uddannelse. De har brug for vejledning for at finde ud af hvad de skal gøre for at komme videre.</p> <p>Eleverne holder humøret oppe ved at danne meget tætte venskaber. Der er dog også konflikter, da de bor meget tæt på hinanden.</p> <p>De arbejder med praktikker og det resulterer nogle gange i fritidsjob.</p> <p>Kan der laves en forbindelse til GG, så eleverne kan fortælle om Ukraine eller Iran.</p>
409	<p>Økonomi</p> <p>a. Status</p> <p>b. Planlægning af skoleåret 2023-24</p>	<p>a. Der blev givet en status på økonomien. Se bilag nedenfor</p> <p>b. Planlægningen af næste skoleår er gået i gang frem ti ugen efter på afholdes MUS samtaler, der danne grundlag for teamdannelse for det kommende skoleår.</p>
410	Genhusningen af Søborg skole	Det blev aftalt at Morten og Jesper kan udarbejde en skrivelse til BUU, hvis de lokaler som GXU tilbydes i forbindelse med genhusningen ikke er tilfredsstillende.
411	<p>PWC- rapporten</p> <p>PWC har lavet en analyse af Skole og Familieområder i Gladsaxe Kommune på baggrund af det store pres, der er på specialområdet. På baggrund af denne analyse er PWC kommet med 33 anbefalinger.</p> <p>GXUs ledelse giver et kort resume af rapporten og bestyrelsen drøfter de anbefalinger, der har særlig relevans for GXU</p>	<p>Der blev gennemgået de vigtigste pointer fra PWC rapporten. Bilag medsendes referatet.</p> <p>GXU afsøger mulighederne for at indgå i arbejdet med at udvikle tilbudsviften, når elever hjemtages fra eksterne tilbud</p>
412	<p>Ordet frit</p> <ul style="list-style-type: none"> - Omorganisering af opgaver i skoleafdelingen - 	Uddannelsesvejledningen er flyttet til forvaltningen. GG har fået ansøgninger til 12 klasser

FLERE UNGE I UNGDOMSUDDANNELSE – også modtagerklasseeleverne

Elevgruppen i modtagerklassen er kendetegnet ved at komme fra mange forskellige lande - i øjeblikket er der mange fra Ukraine pga krig - og mange fra Iran, hvis forældre har søgt om arbejde i det danske sundhedsvæsen.

Eleverne er på alle niveauer, fra intet dansk sprog og intet fælles kommunikationssprog og til elever med faglig kompetence til IB (International Baccalaureate) eller Prøve i dansk 3.

Gruppen er dd på 51 elever opdelt i Fortsætterklassen og Begynderklassen. Begynderne er opdelt i 3 grupper afhængig af dansksprogligt niveau. Fortsætterne er opdelt i 2 grupper - udslnings/Prøve i dansk 2 eksamens hold og mellemhold.

I begge klasser er der elever med svære udfordringer - dels pga traumer, diagnoser, ADHD, lavt selvværd, indlæringsvanskeligheder, humørsvingninger, ulyst til læring, ingen tidligere skolegang, mv.

Vores opgave er først og fremmest at sikre at eleven trives og bliver godt modtaget i klassen.

Dernæst at eleven lærer basisdansk til at kunne gebærde sig i det omgivende samfund og derefter løbende lære sproget hurtigst muligt. Vi arbejder på at give eleverne viden og indsigt i det danske samfund, historie og kultur. Samtidigt har vi fokus på at eleven udvikler sig personligt, fagligt og socialt. Eleverne kommer med meget forskellige skolemæssige forudsætninger og erfaringer.

Der er stort set ingen fravær og næsten ingen kommer for sent i modtagerklassen. En del elever udslnes hvert år til andre ungdomsuddannelser – 10.kl, SOSU, Hotel- og Restaurantskolen, Pre IB, IB, og FGU.

På GXU tilbydes der:

- Individuel undervisning ud fra individuelle handlingsplaner. Flere gange årligt har vi individuelle samtaler med hver elev om status og progression - primært i tilegnelsen af dansk sprog, samt indblik og indføring i det danske samfund, historie, kultur og traditioner
- Vi råder over et stort indsamlet og varieret materialeudvalg til undervisning samt selvproduceret undervisningsmateriale og idekataloger. Vi benytter portaler, modultest, TV, PC mhp Lytte og forstå, læse og forstå, tale og skrive dansk.
 - Desuden undervisning i fagene : matematik, engelsk, sport og bevægelse
 - Tæt relationsarbejde, hvor lærerne i hverdagen er en slags mentor for hver enkelt elev. Vi hjælper og vejleder med personlige problemer, familieproblemer, boligproblemer, sundhedsproblemer – hjælper med at ordne papirer, NemID, brug af borgerservice, sundhedssystem, SU..mv.
- Hjælp til at få et godt fritids- og familieliv og et sundt og aktivt liv med danske venner og fritidsjob.
- Eleverne stilles over for mange opgaver og udfordringer for at forstå og klare sig i det danske samfund.
- Individuelle praktikforløb. Herunder hjælper med evt. ønsker om efterfølgende fritidsjob
- GXU's modtagerklasser er som en slags "familie" med løbende optag af nye elever. Både lærere og elever tager varmt imod de nyankomne. Disse føler sig meget hurtigt som en del af "familien", når de har været her i kort tid. Vi opererer med en slags "passer-ordning" så nogle elever bliver udvalgt til at tage sig særligt af den nyankomne, som ikke kan kommunikere og er forvirret og måske endda ked af at skal være i et andet land. Alle elever har jo selv prøvet at være den nye.
- "Voksenvenner" – et særligt tilrettelagt koncept med pensionerede ældre – i samarbejde med Gladsaxe kommune om individuel hjælp i undervisningen pt er 9 voksenvenner tilknyttet – i 2 hold hhv tirsdag og torsdag i et undervisningsmodul.

- Samarbejde med Gladsaxe Kommune vedr. Forenings- og sportsklubber
- Introuger og lejrskole
- Folkeskolens øvrige fag indgår som små projekter - bl.a. geografi, biologi, seksualundervisning m.fl.
- Aflæggelse af Prøve i dansk 2 – specialaftale med Vækst gennem Job og Uddannelse i Valby. (maj/juni 2023 er 14 elever foreløbig tilmeldt)
- Tæt samarbejde med forskellige i GXU regi bl.a. udd.vejleder, konsultativ vejledning, psykolog, forvaltningen, ungeenheden m-fl.

Bilag til pkt. 409

2023	Decentral budget	Forbrug pr. 24/3
GXU Korrigeret rammebevilling	29.002.876	
003 Børne- og Undervisningsudvalget		
01 Børn, unge og familier		
01 Skoler		
003 GXU - Gladsaxe 10. klasse og Ungdomsskole		
001 Ungdomsskolen		
001 Personale		
001 Lønninger		
001 Lærere		
00101 Løn	5.234.739	1.079.273
010 Drift	406.000	5.928
001 Heltidsundervisning/to-sprog		
001 Personale		
001 Lønninger	16.316.735	3.124.596
010 Drift		
Salg af pladser	-6.900.000	
002 10. klasse-centret		
001 Personale		
001 Lønninger	1.694.879	278.141
010 Drift	525.000	-
003 Fællesudgifter		
001 Personale	5.093.558	820.426
001 Lønninger		
010 Drift	1.200.000	18.143
004 Læringsforløb		
Løn og drift	2.379.490	430.204
005 Vejledere		
Løn og drift	3.052.475	734.829
Erhvervsplaymaker		
Løn og drift	650.000	110.035
Kantine		
Løn og drift		-